

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Программу составил(а): *канд. экон. наук, доцент Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	8
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Индикаторы оценивания сформированной компетенций	10
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	17
9.1. Общесистемные требования	17
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	18
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	18
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
11. Лист изменений в РПД	20

1. Наименование дисциплины (модуля)

Финансы и кредит

Целью изучения дисциплины является:

формирование комплексного представления о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить теоретические основы финансово-кредитных отношений;
- овладеть навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) реализуется к вариативной части и изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Экономическая теория» и «Бухгалтерский учет».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Аудит». Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять

		целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) *	68	12
Аудиторная работа (всего):	68	12
в том числе:		
лекции	34	6
семинары, практические занятия	34	6
лабораторные практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	128
Контроль самостоятельной работы	18	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек	Пр	Лаб	
1.	РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ					
2.	Тема 1. Необходимость и сущность денег	8	2	2		4
3.	Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег	8	2	2		4
4.	Тема 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного	8	2	2		4
5.	Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений	16	4	4		8
6.	Тема 5. Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия.	8	2	2		4
7.	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ					
8.	Тема 6. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.	8	2	2		4
9.	Тема 7. Финансовая система страны	16	4	4		8
10.	Тема 8. Государственные финансы.	8	2	2		4
11.	Тема 9. Доходы государственного бюджета	8	2	2		4
12.	Тема 10. Внебюджетные фонды	8	2	2		4

13.	РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ					
14.	Тема 11. Необходимость и сущность кредита	12	4	4		4
15.	Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	6	2	2		2
16.	Тема 13. Коммерческие банки и их операции.	6	2	2		2
17.	Тема 14.Международные финансовые и кредитные институты.	6	2	2		2
18.	контроль	18				
	Итого	144	34	34		58

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
		всего	Лек	Пр	Лаб	
1.	РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ					
2.	Тема 1. Необходимость и сущность денег	10	2			8
3.	Тема 2. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег	10		2		8
4.	Тема 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного	10				10
5.	Тема 4. Основы международных валютных и расчетных отношений	10				10
6.	Тема 5.Инфляция: причины, формы проявления и социально-экономические последствия.	10				10
7.	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ					
8.	Тема 6. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.	10	2			8
9.	Тема 7. Финансовая система страны	10		2		8
10.	Тема 8. Государственные финансы.	10				10
11.	Тема 9. Доходы государственного бюджета	10				10
12.	Тема 10. Внебюджетные фонды	10				10
13.	РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ					

14.	Тема 11. Необходимость и сущность кредита	10	2			8
15.	Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	10		2		8
16.	Тема 13. Коммерческие банки и их операции.	10				10
17.	Тема 14.Международные финансовые и кредитные институты.	10				10
18.	Контроль	4				
	Итого	144	6	6		128

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учётом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной

практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчётов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с

учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированной компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и	Не знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и	В целом знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и	Знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и	В полном объеме знает правовые основы организационно-управленческой деятельности, принципы оценивания результатов и

	последствия принятых решения.	последствия принятых решения.	последствия принятых решения.	последствия принятых решения.	результатов и последствия принятых решения.
	Уметь: анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческое решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	Не умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческое решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческое решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	Умеет анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческое решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.	Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты и находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
	Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.	В целом владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.	Владеет навыками применения базового инструментария дискретной математики для разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах при решении дискретных задач.	В полном объеме владеет теоретическим и знаниями в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу на высоком профессиональном уровне, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1

Базовый	Знать методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Не знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей	В целом знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей	Знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей;	В полном объеме знает методы проведения обследования организации и выявления информационных потребностей
---------	---	---	--	---	--

	; математическое моделирование основных задач микро- и макроэкономики, математическое моделирование финансовых задач.	пользователей; математическое моделирование основных задач микро- и макроэкономики, математическое моделирование финансовых задач.	пользователей; математическое моделирование основных задач микро- и макроэкономики, математическое моделирование финансовых задач.	математическое моделирование основных задач микро- и макроэкономики, математическое моделирование финансовых задач.	потребностей пользователей; математическое моделирование основных задач микро- и макроэкономики, математическое моделирование финансовых задач.
	Уметь выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.	Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.	В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.	Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.	В полном объеме умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; решать финансовые задачи с использованием современных средств автоматизации и вычислений.
	Владеть методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.	Не владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.	В целом владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.	Владеет навыками методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.	В полном объеме владеет методикой обследования финансов организации и выявления информационных потребностей пользователей.

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к докладам и выступлениям:

1. Различные модели оценки кредитоспособности заемщика.
2. Кредитования малого бизнеса в России.
3. Международный валютный фонд.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Особенности инфляции в России.

6. Функционирование и развитие мирового рынка золота.
7. Прогноз развития российского рынка лизинга.
8. Существующие модели оценки кредитоспособности компаний
9. Особенности лизингового кредитования в России
10. Мировые финансовые кризисы и их причины
11. Эволюция мировой валютной системы
12. Центральный банк России, история деятельности и развития.
13. Основные кризисы 20 века. Мировой финансовый кризис 2007г.
14. Сущность финансов в работах А. Смита
15. Характеристика финансовых категорий по А. Смит и Д. Рикардо
16. Финансовая политика по отношению к государственным расходам и налогам (А. Смит и Д. Рикардо)
17. «Налоговая теория услуг» по Дж.С. Миллю (новые принципы рациональной налоговой системы)
18. Связь налогов с государственными расходами по К. Викселю и Э. Линдалю. Исследования государственных финансов по Г. Шмоллеру, М. Веберу, А. Вагнеру
19. Сущность финансов в условиях капитализма
20. Сущность государственного бюджета по К. Марксу
21. Финансовые методы первоначального накопления
22. Финансовая концепция: идея «эффективного спроса» капитала по К. Марксу
23. Налогообложение по К. Марксу и Ф. Энгельсу
24. Фискальная антициклическая теория неокейнсианцев (А. Хансен, С. Харрис, Р. Харрод, А. Илерсик, А. Пикок, Ф. Перру, Ф. Неймарк)
25. Идея «дефицитного финансирования» в теории неокейнсианцев
26. Финансовая концепция теории «Экономики предложения» (Г. Стейн, М. Уэйденабаум, Дж. Хау, А. Уолтерс)
27. Налоговая концепция А. Лэффера
28. Финансовый механизм в теории посткейнсианцев (Н. Калдор, Г. Шэлк, Х. Минский, Р. Клауэр)
29. Основные положения неокенсианцев и посткейнсианцев
30. Исследования государственных финансов в трудах дореволюционных ученых (И. Янжул, И. Озеров, И. Кулипер, Л. Ходский, В. Лебедев, С. Иловайский)

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Понятие функции денег и сущности денег
3. Характеристика форм и видов денег
4. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
5. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.
6. Экономические основы организации безналичного денежного оборота.
7. Формы безналичных расчетов, их содержание и сферы применения.
8. Понятие и принципы налично-денежного оборота
9. Особенности налично-денежного оборота в России
10. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Социально-экономическая сущность и содержание финансов
12. Функции финансов как проявление их сущности
13. Понятие финансовой системы, характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
14. Состояние финансов страны в современных условиях; пути и меры по финансовому оздоровлению
15. Финансовый рынок как важнейшее звено финансовой системы, его значение для стабилизации экономики.
16. Содержание, значение и функции финансового контроля
17. Специфика, виды, формы и методы проведения финансового контроля.
18. Государственный финансовый контроль и его значение.
19. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.
20. Финансовая политика: содержание, значение и задачи
21. Финансовая политика на разных этапах развития экономики,
22. Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ. Стратегия и тактика финансовой политики
23. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
24. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.
25. Понятие управления финансами. Объекты, субъекты, цели и формы управления.
26. Органы управления и их функции. Структура органов государственного управления финансами
27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
28. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
29. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
30. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
31. Понятие финансовой системы страны.
32. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
33. Понятие и функции государственных финансов, их экономическое содержание.
34. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
35. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.

36. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
37. Сущность и содержание межбюджетной системы
38. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
39. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
40. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
41. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
42. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
43. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
44. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
45. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
46. Структура современного финансового рынка. Виды государственных ценных бумаг. их характеристика.
47. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.
48. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.
49. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
50. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
51. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
52. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
53. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
54. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
55. Фонд обязательного медицинского страхования- составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования
56. Мировая валютная система и его модификация.
57. Валютная система Российской Федерации.
58. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
59. Финансовые системы экономически развитых стран
60. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
61. Сущность и содержание кредита. Элементы кредитных отношений.
62. Характеристика функций кредита. Принципы организации кредита.
63. Понятие формы кредита и их классификация.
64. Банковский кредит и его формы.
65. Коммерческий кредит.
66. Потребительский кредит.
67. Особенности государственного кредита.
68. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Эволюция теорий в экономической науке.
69. Сущность, функции и роль ссудного процента.
70. Формы ссудного процента. Источники уплаты ссудного процента.
71. Особенности ссудного процента в современной России.
72. Международной кредит: сущность и функции.
73. Формы международного кредита.
74. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота.
75. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.

76. Характеристика элементов банковской системы.
77. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
78. Структура банка. Функции банка.
79. Центральный банк РФ и его функции.
80. Коммерческие банки и их классификация. Функции коммерческих банков.
81. Пассивные операции коммерческих банков.
82. Активные операции коммерческих банков.
83. Банковская прибыль и рентабельность.
84. Цели создания и особенности функционирования МВФ и мирового банка.
85. Европейский банк реконструкции и развития и специфика его деятельности.
86. Проблемы создания Европейского центрального банка (ЕЦБ).
87. Цели создания и функции банка международных расчетов
88. Современная кредитная система РФ, понятие, сущность и структура.
89. Международные финансово-кредитные организации и их функции
90. Международные организации в системе мировых финансов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Финансы и кредит»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Чепик, О. В. Финансы и кредит : учебное пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-7743-0945-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346> . – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> . – Режим доступа: по подписке.
3. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237084> . – Режим доступа: по подписке.
2. Трошин, А. Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006621-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400472> . – Режим доступа: по подписке.
3. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления: теория и практика. Учебно-справочное пособие М.:Инфра-М, 2016
4. Цымбаленко С. В., Цымбаленко Т. Т. Финансовые вычисления. Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2007
5. Ковалев В.В., Уланова В.А. Курс финансовых вычислений.- М.: Финансы и статистика, 2005

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.

2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8